

بررسی تاثیر حقوق مالکیت فکری بر انتقال فناوری و نوآوری مبتنی بر *DUI* در بستر اقتصاد دانش بذریان در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه

▪ سید رضا سلامی*

عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی

▪ مهدی حمیدی^۱

دانشجوی دکتری مدیریت تکنولوژی، دانشگاه علامه
طباطبائی (ره)

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۳/۲ و تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۶/۹

صفحات: ۵۹-۷۲

چکیده

پس از اقتصاد کشاورزی و اقتصاد صنعتی که به ترتیب زمین و منابع طبیعی، منابع کلیدی بودند؛ نوبت به اقتصاد دانشبنیان رسیده است که در آن دانش منبع کلیدی است. در راستای توسعه و به کارگیری دانش و بهمنظور توسعه یک کشور، همواره عوامل متعددی می‌باشد مورد توجه قرار گیرد. در این پژوهش بعد از فناورانه توسعه دانشبنیان یک اقتصاد تحلیل و برخی از ابعاد کلیدی موثر بر آن شامل حقوق مالکیت فکری، نوآوری، انتقال فناوری به عنوان شاخص‌های کلیدی انتخاب و سعی شده است رفتار این شاخص‌ها در بستر یک اقتصاد دانشبنیان در ۴۰ کشور با سطوح توسعه یافته بسیار زیاد، متوسط و کم بررسی و مدلی مفهومی آن ارائه شود. این پژوهش از نوع توصیفی بوده و در راستای جمع‌آوری ادبیات این حوزه از مطالعات کتابخانه‌ای استفاده شده است. روش مورداستفاده در این پژوهش برای بررسی مدل مفهومی، مطالعات دسته دوم یا desktop research است. از ۷ فرضیه مطرح در این پژوهش، ۵ فرضیه بهطور کامل تایید و دو فرضیه رد شده است.

واژگان کلیدی: اقتصاد دانشبنیان، توسعه یافته، نوآوری، انتقال فناوری، حقوق مالکیت فکری.

* عهده دار مکاتبات

+ شماره نمایر: ۰۲۱-۴۴۷۳۷۵۱۰ و آدرس پست الکترونیکی: Rz_salami@yahoo.com

۱ شماره نمایر: ۰۲۱-۴۴۲۵۸۳۱۰ و آدرس پست الکترونیکی: Mahdihamidi66@aut.ac.ir

- فرضیه ۶: در بستر تحلیل اقتصاد دانشبنیان، انتقال فناوری و نوآوری در کشورهای در حال توسعه رابطه‌ای مستقیم با یکدیگر دارند؛
 - فرضیه ۷: در بستر تحلیل اقتصاد دانشبنیان، حقوق مالکیت فکری و نوآوری در کشورهای توسعه‌یافته رابطه‌ای مستقیم با یکدیگر دارند؛
 - فرضیه ۸: در بستر تحلیل اقتصاد دانشبنیان حقوق مالکیت فکری و نوآوری در کشورهای در حال توسعه رابطه‌ای مستقیم با یکدیگر دارند.
- در این راستا، این پژوهش پس از بررسی مفهوم اقتصاد دانشبنیان و معرفی مفاهیم بیان شده و بیان اهمیت و ضرورت هر مفهوم در اقتصاد دانشبنیان تلاش می‌کند با تکیه بر آمارهای جهانی و انتخاب چند کشور در سطوح مختلف توسعه‌یافته‌گی، به بررسی فرضیات اصلی این پژوهش پردازد.

۲- بررسی مبانی نظری و مروار ادبیات

دانش و اطلاعات به طور روزافزونی به پایه اقتصاد مدرن تبدیل شده است. اقتصادی که در آن دانش به عنوان نیروی پیشران رشد اقتصادی و بهره‌وری شناخته می‌شود. عبارت اقتصاد دانشبنیان نشأت‌گرفته از شناخت جایگاه مهم دانش و فناوری در اقتصاد است و سازمان‌هایی همچون OECD به اهمیت رابطه رشد درون‌زا به معنای توسعه دانش و فناوری و اقتصاد دانشبنیان پی برده‌اند [۲۰]. مفهوم "اقتصاددانشی" یا "اقتصاد دانشبنیان" در اوائل دهه ۱۹۶۰ در امریکا ظهر بافت [۱۸]. اما توسعه جدی این مفهوم به دهه ۱۹۹۰ در دنیا و در آسیا به سال ۱۹۹۷ (به دلیل بحران‌های مالی جنوب شرق آسیا) بر می‌گردد. این توجه حاصل از دیدگاهی است که در آن کشورهایی که صرفاً به تخصیص منابع توجه نمودند موفقیت اقتصادی خود را از دست دادند و آنها بی که قادرند از افکار و ایده‌های جدید خود استفاده کنند، موفق شده‌اند [۴].

در تعریف سازمان توسعه و همکاری‌های اقتصادی، اقتصاد دانش محور اقتصادی است که مستقیماً براساس تولید، توزیع و مصرف دانش و اطلاعات عمل می‌کند. بنابراین براساس این تعریف، دامنه موضوعات موردبحث در اقتصاد دانش محور به تعداد محدودی صنایع مبتنی بر فناوری بسیار پیشرفته محدود نشده و هر فعالیت‌های اقتصادی که بر دانش تکیه دارد، مانند فعالیت‌های حوزه معدن و کشاورزی نیز جز این حوزه محسوب می‌شود [۴]. پژوهش‌های متعددی در حوزه اقتصاد دانشبنیان انجام شده است و نویسنده‌گان تلاش نموده‌اند این مفهوم را در تقابل با سایر

پس از اقتصاد کشاورزی و اقتصاد صنعتی که به ترتیب زمین و منابع طبیعی، منابع کلیدی بودند؛ نوبت به اقتصاد دانشبنیان رسیده است که در آن دانش منبع کلیدی است. در اقتصاد دانشبنیان، تولید و اشاعه و بهره‌برداری از دانش، نقش کلیدی در خلق ثروت ایفا می‌کند. در این نوع اقتصاد، تنها جایه جایی مرزهای دانشی مطرح نیست؛ بلکه استفاده و بهره‌برداری موثرتر از انواع دانش‌ها در فعالیت‌های اقتصادی نیز هدف‌گذاری می‌شود. البته استفاده از دانش تنها به عصر اقتصاد دانشبنیان محدود نمی‌شود؛ لیکن این استفاده در عصر حاضر به اوج خود رسیده است و دانش را به عنصر پایه‌ای اقتصاد تبدیل کرده که تحولات بنیادین اقتصادی را باعث می‌شود [۱].

این تغییر در پایه اقتصاد تاثیرات گستردۀای بر سایر مفاهیم خواهد داشت که می‌تواند باعث توسعه یا عدم توسعه کشورها با توانمندی‌های خاص منطقه‌ای و ملی شود. لذا بررسی این تغییرات و ابعاد تاثیر آن می‌تواند به عنوان یک سطح تحلیل مناسب مورد توجه قرار گیرد. اما سطح تاثیرات این تغییر در ابعاد مختلفی بروز می‌کند و مسلمان بررسی و تحلیل تمام این جوانب نمی‌تواند به عنوان یک پژوهش مستقل مورد توجه قرار گیرد. لذا در این پژوهش نگارندگان با تکیه بر مفاهیم مطرح در حوزه فناوری تلاش می‌کنند، رابطه میان چند مفهوم کلیدی در حوزه فناوری شامل نوآوری، انتقال فناوری، سطح توسعه‌یافته‌گی، حقوق مالکیت فکری و اقتصاد دانشبنیان را بررسی و فرضیات زیر را مورد آزمون قرار دهند.

- فرضیه ۱: در بستر تحلیل اقتصاد دانشبنیان، توسعه کشورهای توسعه‌یافته و توسعه اقتصاد دانشبنیان رابطه‌ای مستقیم با یکدیگر دارند؛

- فرضیه ۲: در بستر تحلیل اقتصاد دانشبنیان، توسعه کشورهای در حال توسعه و توسعه اقتصاد دانشبنیان رابطه‌ای مستقیم با یکدیگر دارند؛

- فرضیه ۳: در بستر تحلیل اقتصاد دانشبنیان، انتقال فناوری و حقوق مالکیت فکری در کشورهای توسعه‌یافته رابطه‌ای مستقیم با یکدیگر دارند؛

- فرضیه ۴: در بستر تحلیل اقتصاد دانشبنیان، انتقال فناوری و حقوق مالکیت فکری در کشورهای در حال توسعه رابطه‌ای مستقیم با یکدیگر دارند؛

- فرضیه ۵: در بستر تحلیل اقتصاد دانشبنیان، انتقال فناوری و نوآوری در کشورهای توسعه‌یافته رابطه‌ای مستقیم با یکدیگر دارند؛

اقتصادی و توانایی‌های سازمانی نامیده می‌شود. این سه توانایی به عنوان توانایی‌های پایه‌ای ملی نامیده می‌شود، زیرا آنها سه اصل اساسی اقتصاد دادن شی را نشان می‌دهند که نمی‌توانند در هم ادغام شوند. آنها بیان می‌کنند که توانایی معرفت شناختی ملی به تمام فعالیت‌های تولید، انتشار، ترکیب، جذب و استفاده از دانش در اقتصاد اشاره دارد. اشکال این فعالیت‌ها متفاوت است، از جمله بازشناخت، شناخت و جذب دانش برای استفاده بیشتر^[۱].

همان‌طور که بیان شد رکن اصلی یک اقتصاد دانش‌بنیان، دانش است. در این راستا لوندوال^۴ تلاش می‌کند تا بیان نماید آنچه به عنوان اقتصاد دانش‌بنیان مطرح است، بیشتر یک اقتصاد یادگیرنده محسوب می‌شود. به اعتقاد وی دانش به طور کلی در دو محور اصلی تحت بررسی قرار می‌گیرد. در محور اول که وابسته به اقتصاد خرد است، بحث بر سر این است که سیستم‌های اقتصادی براساس عقلانیت رفتار می‌کنند و این تعقل نیازمند دسترسی به اطلاعات و همچنین توانایی پردازش آن اطلاعات است. در تعریف دوم، دانش به عنوان یک دارایی، در ورودی سازمان (شاپیستگی محوری) و خروجی سازمان (نوآوری) در فرآیند تولید جای می‌گیرد. وی بیان می‌کند که نوآوری یکی از مهم‌ترین خروجی‌های دانش است، چراکه بنا بر تعریف، نوآوری، اولاً چیز جدیدی است و به دانش قبلی اضافه می‌کند؛ ثانیاً، یک نیاز موجود را برطرف می‌نماید. اگرچه نوآوری مبتنی بر تحریب خلاق است و در عین حال که بازارهای جدیدی ایجاد می‌نماید، برخی از بازارهای قدیمی‌تر را از بین می‌برد ولی می‌توان گفت توسعه دانش و در کنار آن توسعه نوآوری از اهداف کلیدی یک اقتصاد دانش‌بنیان محسوب می‌شود^[۱۷].

از طرفی هر گاه سخن از نوآوری به میان می‌آید، حقوق مالکیت نیز به عنوان ابزاری بر حفاظت از دستاوردهای نوآورانه موردنظر قرار می‌گیرد؛ چرا که ایجاد یک محیط مساعد برای نوآوری بنگاه‌ها در یک اقتصاد دانش‌بنیان حائز اهمیت است^[۲۰]. شاید بتوان این جمله را به عنوان مقدمه‌ای مبنی بر الزام وجود چارچوب‌های قانونی در راستای حمایت از توسعه یک اقتصاد دانش‌بنیان در نظر گرفت. در ادبیات اقتصاد دانش‌بنیان به حقوق مالکیت به عنوان یک فاکتور یا شاخص مهم توجه شده است. با این جهانی شاخص‌های سیاست‌گذاری در جهت نیل به اقتصاد دانش‌بنیان، سیاست‌های ICT، سیاست‌های نظام نوآوری، سیاست‌های آموزشی و توسعه نیروی انسانی را به عنوان

مفاهیم مورد بررسی و ارزیابی قرار دهنند. اما با توجه به رویکرد این نوشتار پژوهش‌هایی که به رابطه میان اقتصاد دانش‌بنیان و نوآوری و حقوق مالکیت فکری و همچنین رابطه آن با مفاهیم انتقال و توسعه فناوری می‌پردازد، مورد توجه بیشتر قرار گرفته است.

آمس^۲ و کوهندر^۳ در پژوهش خود چارچوبی اصلاح شده درک و تحلیل روند انتقال فن‌آوری از منظر اقتصاد مبتنی بر دانش (KBE) ارائه می‌دهند. فرضیه اساسی این پژوهش آن است که زمینه اقتصاد مبتنی بر دانش تغییر اساسی در انتقال فناوری را می‌طلبد. مدل سنتی انتقال فناوری براساس دیدگاه حرکت فناوری از یک واحد اقتصادی مشخص به واحد مشخص دیگری تعریف شده است. آنها در این پژوهش پیشنهاد می‌کنند که در نگاه اقتصاد دانش‌بنیان، انتقال فناوری به طور فرایینده به عنوان یک فرایند انتقال دانش خاص در نظر گرفته شود که به نحوه مدیریت دانش شرکت و دیگر نهادها و بهویژه تکامل قابلیت جذب و راهبردهای انتقال دانش آنها وابسته است. برای حمایت از تجزیه و تحلیل نظری، آنها کسبوکار Nortel Networks را در ۵۰ سال گذشته تحلیل می‌کنند^[۸]. پژوهش دیگری به بررسی انتقال فناوری نرم و به تعبیری دیگر دانش صریح و ضمنی در یک اقتصاد دانش‌بنیان و در شرکت‌های SME پرداخته و بیان می‌کند که انتقال دانش صریح نسبت به دانش ضمنی در این دسته شرکت‌ها با گستردگی بیشتری همراه است^[۱۱].

بررسی نقش نوآوری در اقتصاد دانش‌بنیان نیز از نگاه نویسنده‌گان دور نمانده است. به عنوان مثال جورج و همکاران در پژوهش خود بیان می‌کنند که بررسی ویژگی‌های اقتصاد دانش‌بنیان و ایجاد یک پارادایم اقتصادی مناسب برای تسریع نوآوری‌های فناورانه، یک وظیفه فوری برای دولت‌ها است^[۳]. پژوهش دیگری با تکیه بر برنامه "روپا ۲۰۲۰" که شامل برنامه‌های پیشرفت اقتصادی اتحادیه اروپا می‌شود، به پیاده‌سازی نوآوری‌های سازمانی در بستر اقتصاد دانش‌بنیان و نیز موانع پذیرش و انگیزه‌های سازمان‌ها در معرفی نوآوری‌ها می‌پردازد^[۱۳]. پژوهشگران دیگری در تحقیق خود بیان می‌کنند که سه ویژگی اساسی یک اقتصاد دانشی عبارتنداز: تولید نوآوری، تولید و حفظ ثروت و کنترل روابط این زیروندها. نویسنده‌گان این ضوابط را به مفهوم توانایی ملی تشبيه می‌کنند که شامل سه نوع توانایی ملی می‌شود که قابلیت معرفت شنا سی، قابلیت‌های

طرفی، کشورهایی که به خاطر کمبود منابع از نوآوری و ظرفیت جذب کمتری برخوردارند، سختگیری کمتری در این زمینه نشان می‌دهند. علت این عدم سختگیری را می‌توان این‌گونه بیان کرد که هزینه پیاده سازی نظام IP در کشورهای فقیر، در کوتاه‌مدت بیش از مزیت‌های آن است؛ چراکه این کشورها ترجیح می‌دهند ابتدا از طریق سیاست‌های مبتنی بر DUI^{۱۶} به کشورهای دارای درآمد متوسط با نوآوری داخلی و قابلیت جذب بیشتر تبدیل شوند^[۱۶]. از طرفی، با وجود حقوق مالکیت فکری قوی تر انتظار می‌رود انتقال فناوری از سمت کشورهای توسعه‌یافته به کشورهای در حال توسعه افزایش یابد^[۲۲].

۳- روش پژوهش

این پژوهش از نوع توصیفی بوده و در راستای جمع‌آوری ادبیات این حوزه، از مطالعات کتابخانه‌ای کمک می‌گیرد. روش مورداستفاده در این پژوهش برای بررسی مدل مفهومی، مطالعات دسته دوم ya desktop research است. در همین راستا، نویسنده‌گان با استفاده از شاخص توسعه انسانی(HDI)، شاخص نوآوری جهانی(GII)، شاخص دستیابی به فناوری(TAI)، شاخص اقتصاد دانش(KEI) و شاخص جهانی حقوق مالکیت فکری(IPRI) شواهدی برای بررسی مدل مفهومی این پژوهش ارائه می‌دهد. به تعییری این پژوهش تلاش می‌کند مشخص نماید با افزایش سطح اقتصاد دانش‌بنیان و هم‌زمان سطح IPR میزان "انتقال فناوری" و همچنین "نوآوری" در کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه چه تغییری می‌کند و نقطه بهینه برای کشورهای در حال توسعه کدام است. در این پژوهش برای بررسی همبستگی میان شاخص‌های بیان شده از ضریب همبستگی پیرسون و برای تحلیل نتایج از نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۹ استفاده شده است.

۴- یافته‌ها

در بررسی وضعیت کشورهای مختلف در مقایم نوآوری، انتقال فناوری، وضعیت توسعه‌یافته، حقوق مالکیت فکری و اقتصاد دانش‌بنیان از شاخص‌های مختلفی می‌باشد استفاده شود که در جدول شماره ۱ هر یک از شاخص‌ها به همراه منابع ارائه دهنده آنها نمایش داده شده است.

شاخص‌های اقتصاد دانش‌بنیان(KEI) مورد توجه قرار می‌دهد. یکی از زیرشاخص‌های اصلی این حوزه "تقویت حقوق مالکیت فکری و اجرای آن" است که در کشورهای مختلف به عنوان یک مولفه معرف اقتصاد دانش‌بنیان مطرح می‌شود^[۱۹]. در توضیح رابطه نوآوری و حقوق مالکیت فکری دو نگاه مختلف در ادبیات این حوزه مشاهده می‌شود.

در نگاه اول، حقوق مالکیت معنوی مالکیتی را به وسیله قدرت قانونی بخشیدن به نوآوران ایجاد می‌کند. این امر از سوءاستفاده دیگران از ابداعات و نوآوری‌های افراد پیشگیری کرده و به‌این ترتیب انگیزه‌ها و بازدهی‌ها بر سرماهی‌گذاری در تحقیق و توسعه افزایش یافته و سودهای قابل توجهی را فراهم می‌آورد. نتیجه این اتفاق رشد اقتصادی خواهد بود. اما نگاه دوم بیان می‌کند که حمایت بیش از اندازه از حقوق مالکیت معنوی به انتشار ناکافی دانش جدید منجر می‌شود و این امر رشد کننده‌ی برای گسترش دستیابی به فناوری موجود را در پی دارد. نتیجه این اتفاق این است که کشورهای در حال توسعه از دستیابی به فرایند ابداعات و نوآوری‌های جدید بازمی‌مانند که در اختیار کشورهای توسعه‌یافته و صاحب فناوری است و بر شکاف فناوری میان کشورها افزوده می‌شود که نتیجه آن چیزی جز عملکردهای ضعیف رشد اقتصادی و سطوح پایین‌تر درآمدهای سرانه کشورهای در حال توسعه نیست^[۹].

در رابطه با حقوق مالکیت و توسعه‌یافته نیز در ادبیات شواهدی مبنی بر رابطه مستقیم مشاهده می‌شود. به این معنی که کشورها در سطوح مختلف توسعه صنعتی و فناورانه، هزینه‌ها و فواید متفاوتی را با حقوق مالکیت معنوی در سطوح مختلف تجربه می‌کنند. میزان سختگیری در این زمینه بر حسب تفاوت درآمدی کشورها متفاوت خواهد بود. این امر به این صورت است که کشورهای دارای درآمد متوسط رو به بالا(نسبت بالایی از تحقیق و توسعه بر تولید ناخالص داخلی یا سهم بیشتری از دانشمندان و مهندسان در نیروی کار دارند و توسعه خود را مبتنی بر مسیر^{۱۷} STI هدایت می‌کنند و به تعییری می‌توان اقتصاد آنها را دانش‌بنیان تر قلمداد نمود)، حمایت بیشتری از پیاده شدن نظام یکپارچه حفاظت از حقوق مالکیت معنوی نشان می‌دهند و نسبت به سایرین از رژیم IP سخت‌تری برخوردارند. از

جدول ۱: شاخص‌های سنجش ابعاد مطرح در مدل مفهومی پژوهش

مفهوم	شاخص	منبع ارائه‌دهنده شاخص
سطح توسعه یافتنگی	✓ شاخص توسعه انسانی (HDI)	✓ سازمان ملل متحد (UNDP)
نوآوری	✓ شاخص نوآوری جهانی (GII)	✓ دانشگاه کرنل (Cornell) ✓ مؤسسه اینسید (INSEAD) ✓ و مؤسسه واپو (WIPO)
انتقال فناوری	✓ شاخص دستیابی به فناوری (TAI)	✓ برنامه پیشرفت و توسعه ملل متحد (UNDP)
اقتصاد دانش‌بنیان	✓ شاخص اقتصاد دانش (KEI)	✓ بانک جهانی (WB)
حقوق مالکیت فکری	✓ شاخص جهانی حقوق مالکیت فکری (IPRI)	Property Rights Alliance ✓

با این دسته‌بندی و در این پژوهش تلاش شد از هر دسته کشورها ۱۰ کشور به عنوان نمونه مطالعاتی انتخاب و مورد بررسی واقع شود. جدول شماره ۳ کشورهای منتخب در هر دسته را ارائه می‌نماید.

جدول ۳: کشورهای منتخب در سطوح مختلف توسعه یافتنگی

سطح توسعه یافتنگی کشورهای منتخب	سطح توسعه یافتنگی	نروژ؛ آلمان؛ دانمارک؛ کانادا؛ سوئد؛ زاپن؛ فرانسه؛ اسلونی؛ قطر؛ شیلی
سبیار زیاد	سبیار زیاد	عمان؛ مالزی؛ پاناما؛ ایران؛ ترکیه؛ مکزیک؛ بربزیل؛ چین؛ کلمبیا؛ تونس
متوسط	سطح توسعه یافتنگی زیاد	پاراگوئه؛ مصر؛ ویتنام؛ فیلیپین؛ آفریقای جنوبی؛ تاجیکستان؛ هندوستان؛ غنای نیپال؛ پاکستان
سبیان	سطح توسعه یافتنگی	تاتزانيا؛ نیجریه؛ کامرون؛ ماداگاسکار؛ سنگال؛ توگو؛ یمن؛ اتیوپی؛ مالی؛ موزامبیک

در ادامه تلاش می‌شود وضعیت شاخص‌های جدول شماره ۱ در راستای انجام این پژوهش برای هر یک از کشورهای منتخب ارائه شود.

با توجه به مجموعه اطلاعات ارائه شده تلاش می‌شود براساس شاخص توسعه انسانی توزیع نرمالی از کشورهای مختلف که در جایگاه‌های برتر تا پایین تر رتبه‌بندی این شاخص در سال ۲۰۱۶^۷ قرار دارد انتخاب شده و وضعیت سایر شاخص‌های پیشنهادی در مورد آن بررسی شود. به این منظور، براساس تقسیم‌بندی سازمان ملل متحده، کشورها به سه دسته کشورها توسعه یافته^۸، کشورهای در حال توسعه^۹ و کشورهای کمتر توسعه یافته^{۱۰} تقسیم‌بندی می‌شود. مدل امتیازی برای این دسته‌بندی در گزارش این سازمان در شاخص توسعه انسانی سال ۲۰۱۶ براساس امتیاز کسب شده توسط کشورها به شرح جدول شماره ۲ است:

جدول ۲: سطح توسعه یافتنگی براساس شاخص HDI

سطح توسعه یافتنگی (HDI)	امتیاز در شاخص توسعه انسانی (HDI)
سبیار بالا	۰/۸۰۰ < X
سبیان بالا	۰/۷۰۱ < X < ۰/۷۹۹
سبیان متوسط	۰/۵۵۰ < X < ۰/۶۹۹
سبیان پایین	X < ۰/۵۴۹

جدول ۴: وضعیت شاخص‌های منتخب در کشورهای منتخب

سطح توسعه یافتنگی	کشور	سطح توسعه یافتنگی (HDI) (۲۰۱۸)	ناوآوری (GII) (۲۰۱۸)	فناوری (TAI) (۲۰۱۶)	اقتصاد دانش‌بنیان (KEI) (۲۰۱۲)	حقوق مالکیت فکری (IPRI) (۲۰۱۸)
سبیار زیاد	نروژ	۰,۹۵۳	۵۲,۰۱	۰,۵۴۴	۹,۱۱	۸,۲۵
	آلمان	۰,۹۳۶	۵۷,۹۴	۰,۵۳۱	۸,۸۷	۷,۶۰
	دانمارک	۰,۹۲۹	۵۸,۴۵	-	۹,۵۸	۸,۱۶
	کانادا	۰,۹۲۶	۵۴,۷۱	۰,۵۴۸	۸,۹۲	۸,۰۱
	سوئد	۰,۹۳۳	۵۳,۵۷	۰,۶۶۱	۹,۵۲	۸,۳۹
	زاپن	۰,۹۰۹	۵۴,۵۲	۰,۶۳۰	۸,۲۸	۸,۱
	فرانسه	۰,۹۰۱	۵۴,۰۴	۰,۵۲۸	۸,۴۷	۷,۱۸
	اسلونی	۰,۸۹۶	۴۵,۹۷	۰,۴۹۹	۸,۲۵	۶,۲۷

9 Developing countries

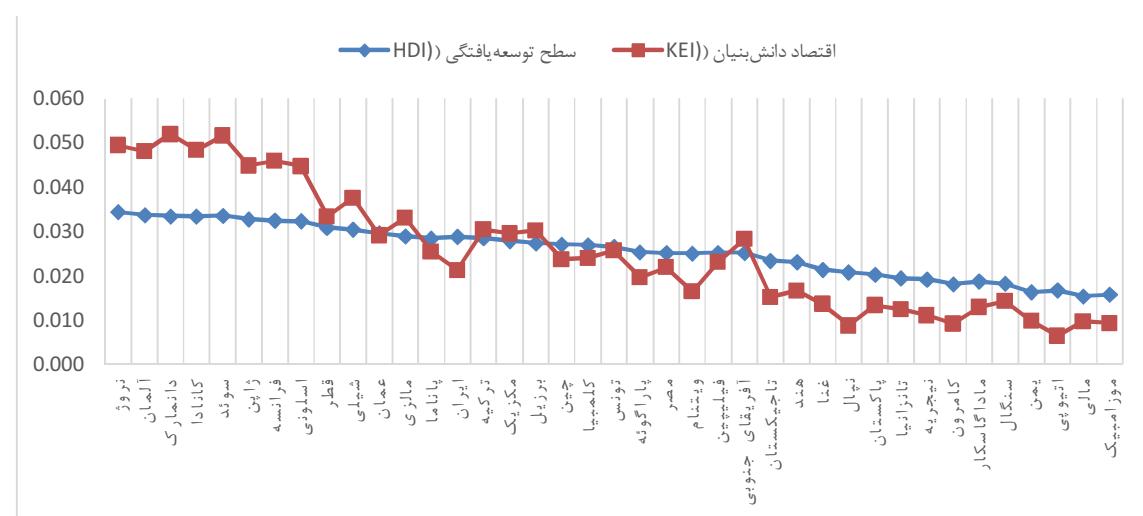
7 <http://hdr.undp.org>

10 Least developed countries

8 Developed countries

حقوق مالکیت فکری (IPRI) (۲۰۱۸)	اقتصاد دانش‌بنیان (KEI) (۲۰۱۲)	انتقال فناوری (TAI) (۲۰۱۶)	نوآوری (GII) (۲۰۱۸)	سطح توسعه یافتنگی (HDI) (۲۰۱۸)	کشور	سطح توسعه یافتنگی
۷,۱۷	۶,۱۵	-	۳۷,۴۷	۰,۸۵۶	قطر	
۶,۸۸	۶,۹۲	۰,۳۹۸	۳۸,۴۱	۰,۸۴۳	شیلی	
۶,۳۳	۵,۳۷	۰,۲۹۷	۳۲,۲۱	۰,۸۲۱	عمان	
۶,۷۵	۶,۱	۰,۴۹۰	۴۳,۳۶	۰,۸۰۲	مالزی	
۵,۸۳	۴,۶۹	۰,۳۱۹	۳۳,۴۹	۰,۷۸۹	پاناما	
۴,۲۴	۳,۹۱	۰,۳۲۵	۳۰,۵۲	۰,۷۹۸	ایران	
۵,۲۸	۵,۶۱	۰,۳۱۲	۳۹,۰۳	۰,۷۹۱	ترکیه	
۵,۱۷	۵,۴۵	۰,۳۶۴	۳۴,۵۶	۰,۷۷۴	مکزیک	
۵,۷۴	۵,۵۷	۰,۳۳۵	۳۳,۱۹	۰,۷۵۹	برزیل	
۵,۴۱	۴,۳۷	۰,۳۳۴	۵۵,۶۹	۰,۷۵۲	چین	
۵,۰۱	۴,۴۲	۰,۳۱۴	۳۴,۱۶	۰,۷۴۷	کلمبیا	
۵,۰۹	۴,۷۳	۰,۲۵۵	۳۰,۵۵	۰,۷۳۵	تونس	
۴,۵۱	۳,۶۲	۰,۲۵۴	۲۸,۲۰	۰,۷۰۲	پاراگوئه	
۵,۰۶	۴,۰۳	۰,۲۳۶	۲۵,۹۶	۰,۶۹۶	مصر	
۵,۰۷	۳,۰۲	-	۳۵,۳۷	۰,۶۹۴	ویتنام	
۵,۲۱	۴,۲۵	۰,۴۱۱	۳۱,۸۳	۰,۶۹۹	فیلیپین	
۶,۵۹	۵,۲۱	۰,۳۲۶	۳۵,۸۵	۰,۶۹۹	آفریقای جنوبی	
-	۲,۷۹	-	۲۹,۶۲	۰,۶۵۰	تاجیکستان	
۵,۲۲	۳,۰۶	۰,۲۱۵	۳۳,۶۱	۰,۶۴۰	هند	
۵,۶۳	۲,۵۰	۰,۱۶۹	۲۶,۶۶	۰,۵۹۲	غنا	
۴,۹۵	۱,۶۱	۰,۰۸۱	۲۳,۱۳	۰,۵۷۵	نپال	
۳,۶۸	۲,۴۵	۰,۱۶۸	۲۲,۶۳	۰,۵۶۲	پاکستان	
۵,۱۷	۲,۲۸	۰,۰۸۰	۲۶,۳۵	۰,۵۳۸	تازانیا	
۳,۹۲	۲,۰۴	۰,۱۶۷	۲۳,۱۵	۰,۵۳۲	نیجریه	
۴,۳۲	۱,۶۹	۰,۱۷۳	۲۲,۸۲	۰,۵۰۳	کامرون	
۴,۰۴	۲,۳۷	-	۲۴,۷۹	۰,۵۱۹	ماداگاسکار	
۵,۰۰	۲,۶۳	۰,۱۵۸	۲۶,۱۴	۰,۵۰۵	سنگال	
-	-	-	۱۸,۴۲	۰,۵۰۳	توگو	
۲,۷۹	۱,۸	-	۱۴,۵۵	۰,۴۵۲	یمن	
۴,۴۲	۱,۱۸	-	۲۴,۸۳	۰,۴۶۳	اتیوپی	
۴,۷۲	۱,۷۸	-	۲۴,۷۷	۰,۴۲۷	مالی	
۴,۴۸	۱,۷۱	۰,۱۷۹	۲۹,۸۴	۰,۴۳۷	موزامبیک	

در ادامه تلاش می‌شود فرضیات پژوهش با تکیه بر نمودارهای آماری مورد تحلیل قرار گیرد.



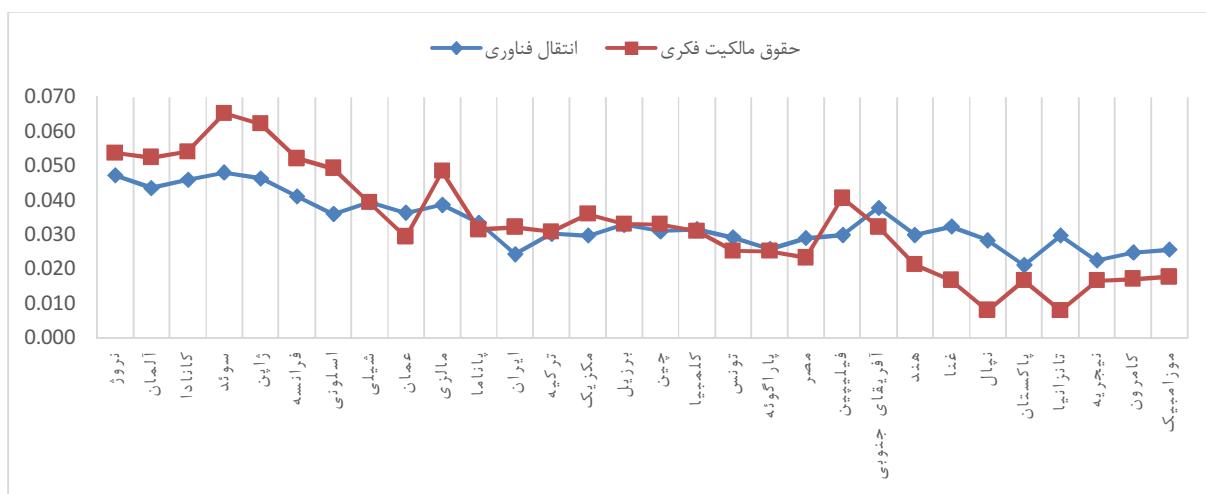
نمودار ۱: رابطه سطح توسعه یافته‌ی و دانش‌بنیان بودن اقتصاد(اعداد نرمالایز شده است)

برای این رابطه در سطح معناداری ۰،۰۰، میزان ضریب همبستگی پیرسون ۰،۹۴ محاسبه شد که میزان آن بالای ۰،۶۹ است که همبستگی زیاد میان این دو متغیر بوده و میزان sig برابر ۰ به معنای معنی‌داری رابطه همبستگی قابل تعریف است. همچنین میزان این همبستگی مثبت است که نشان‌دهنده رابطه مستقیم میان شاخص‌های اقتصاد دانش‌بنیان و سطح توسعه یافته‌ی است. لذا می‌توان در اولین نتیجه از یافته‌های این تحلیل بیان کرد که سطح توسعه یافته‌ی کشورها و سطح توسعه اقتصاد دانش‌بنیان رابطه‌ای مستقیم با یکدیگر دارند.

با توجه به نمودار شماره ۱ و در راستای بررسی میزان همبستگی سطح توسعه یافته‌ی و دانش‌بنیان بودن اقتصاد ضریب همبستگی پیرسون محاسبه شد.

Correlations

	HDI	KEI
HDI	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	.940**
	N	40
KEI	Pearson Correlation	.940**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40



نمودار ۲: رابطه انتقال فناوری و حقوق مالکیت فکری(نرمالایز شده و حذف کشورهای فقد اطلاعات)

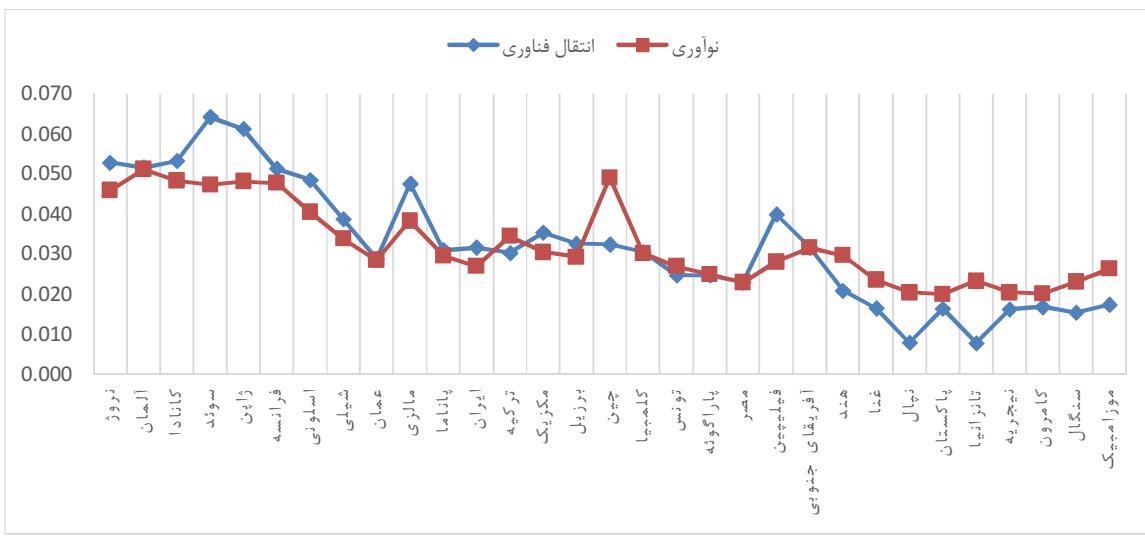
Correlations

		TAI	IPRI
TAI	Pearson Correlation	1	.653*
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	40	40
IPRI	Pearson Correlation	.653*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

است. همان‌طور که در نمودار شماره ۲ نمایش داده شده، در مورد کشورهای بسیار توسعه‌یافته (نروژ، آلمان، کانادا، سوئد و ژاپن) رابطه مستقیم بین سطح حقوق مالکیت فکری و سطح انتقال فناوری به خوبی قابل مشاهده است و شدت این رابطه نیز با تغییر حقوق مالکیت فکری تغییر می‌کند. اما تغییر در شدت این رابطه در کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه و به دنبال آن کشورهای کمتر توسعه‌یافته ملموس نیست. به این ترتیب که افزایش و کاهش حقوق مالکیت فکری در این دسته کشورها تاثیر قابل توجهی بر روی میزان انتقال فناوری صورت گرفته نداشته است. لذا می‌توان این نتیجه را از نمودار شماره ۲ دریافت که در این دسته کشورها افزایش یا کاهش حقوق مالکیت از حدی مشخص نمی‌تواند به انتقال فناوری کمتر یا بیشتر منجر شود.

برای این رابطه در سطح معناداری ۰,۰ میزان ضریب همبستگی پیرسون ۶۵۳،۰ محاسبه شد که میزان آن بین ۰,۳۶۹ است که نشان‌دهنده همبستگی متوسط میان این دو متغیر بوده و میزان sig برابر ۰ به معنای معنی‌داری رابطه همبستگی قابل تعریف است. همچنین میزان این همبستگی مثبت است که نشان‌دهنده رابطه مستقیم میان شاخص‌های انتقال فناوری و حقوق مالکیت فکری است. لذا می‌توان در نتیجه‌ای دیگر از یافته‌های این تحلیل بیان کرد که انتقال فناوری و حقوق مالکیت فکری رابطه‌ای مستقیم با یکدیگر دارد. به تعبیری با افزایش حقوق مالکیت فکری سطح انتقال فناوری افزایش پیدا می‌کند. اما نکته قابل توجه در این نمودار رابطه بین حقوق مالکیت فکری و انتقال فناوری در دو دسته کشورهای توسعه‌یافته و درحال توسعه

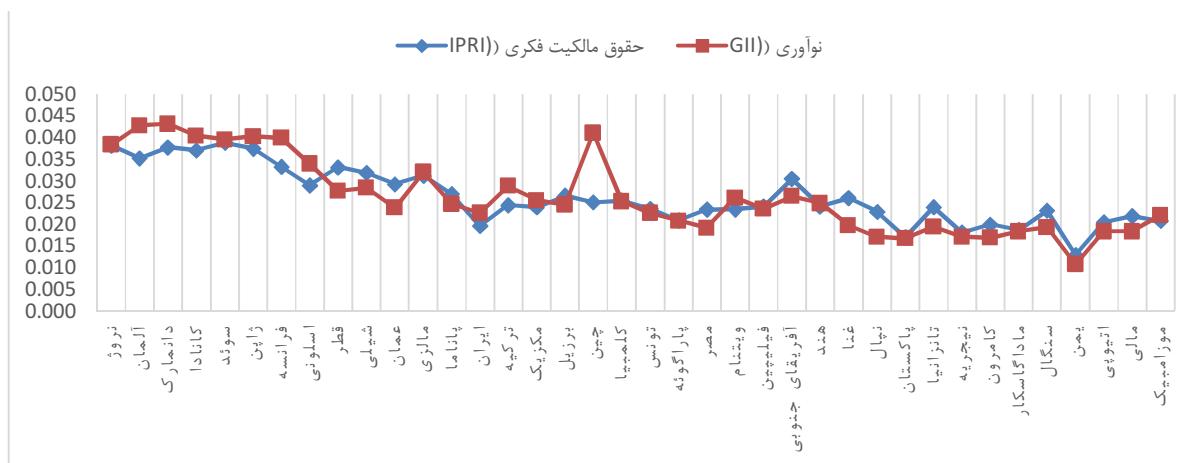


همبستگی پیرسون $.692^*$ محاسبه شد که میزان آن بالای $.69$ است و نشان دهنده معناداری این رابطه بوده و همچنین مثبت است که نشان دهنده رابطه مستقیم میان شاخص های انتقال فناوری و نوآوری است. لذا می توان در نتیجه دیگر از یافته های این تحلیل بیان کرد که انتقال فناوری و نوآوری رابطه ای مستقیم با یکدیگر دارد. به تعبیری با افزایش سطح انتقال فناوری سطح نوآوری افزایش پیدا می کند. اما این امر در کشور های کمتر توسعه یافته کمی نامتقارن مشاهده می شود.

		GII	TAI
GII	Pearson Correlation	1	.692*
	Sig. (2-tailed)		.000
N		40	40
TAI	Pearson Correlation	.692*	1
	Sig. (2-tailed)		.000
N		40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

برای این رابطه در سطح معناداری $1,00$ ، میزان ضریب



نمودار ۴: رابطه حقوق مالکیت فکری و نوآوری

فکری کشور ایران در مقایسه با کشورهای کمتر توسعه یافته بعد از خود است. همان طور که در نمودار شماره ۴ مشخص شده است، در بین ۲۴ کشور پس از ایران در سطح توسعه یافته، سطح حقوق مالکیت فکری در ایران از ۱۶ کشور پس از خود کمتر است؛ در حالی که میزان نوآوری در آن از ۱۵ کشور بعد از خود بیشتر است. لذا می توان این امر را به این صورت تفسیر کرد که در کشورهای در حال توسعه سطح بیشتر حقوق مالکیت فکری نمی تواند تضمین کننده نوآوری بیشتر باشد.

با توجه به نمودار شماره ۴ و در راستای بررسی میزان همبستگی حقوق مالکیت فکری و نوآوری نیز ضریب همبستگی پیرسون محاسبه شد.

Correlations

		GII	IPRI
GII	Pearson Correlation	1	.770*
	Sig. (2-tailed)		.000
N		40	40
IPRI	Pearson Correlation	.770*	1
	Sig. (2-tailed)		.000
N		40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

۵- تجزیه و تحلیل نتایج

با توجه به آنچه در بررسی روابط میان شاخص های مختلف مشخص شد، در ادامه ۸ فرضیه پژوهش مورد بررسی قرار گرفته و تلاش می شود یافته های حاصل از بررسی آمارهای جهانی در کنار مفاهیم مطرح در سایر پژوهش ها مورد تحلیل و بررسی واقع شود.

- با توجه به یافته های حاصل از بررسی آمارهای جهانی در بستر تحلیل اقت صاد دانش بنیان، توسعه کشورها و توسعه اقت صاد دانش بنیان رابطه ای مستقیم با یکدیگر دارد (پذیرش

برای این رابطه در سطح معناداری $1,00$ ، میزان ضریب همبستگی پیرسون $.770^*$ محاسبه شد که میزان آن بالای $.69$ است که نشان دهنده معناداری این رابطه بوده و همچنین مثبت است و نشان دهنده رابطه مستقیم میان شاخص های حقوق مالکیت فکری و نوآوری است. لذا می توان در نتیجه دیگر از یافته های این تحلیل بیان کرد که حقوق مالکیت فکری و نوآوری رابطه ای مستقیم با یکدیگر دارد. به تعبیری با افزایش حقوق مالکیت فکری، سطح نوآوری افزایش پیدا می کند. اما نکته قابل توجه در این نمودار تفاوت سطح نوآوری و حقوق مالکیت

و بهطور بالقوه انتشار دانش را به دلیل خروجی پایین تر و قیمت های بالاتر کاهش دهد. از سوی دیگر، آیین نامه های حقوقی می تواند نقش مهمی را در انتشار دانش ایفا کند، زیرا اطلاعات موجود در ادعاهای حقوقی برای سایر مخترعان بالقوه در دسترس است. علاوه بر این، حفاظت از IPR قوی می تواند انتقال فناوری را از طریق افزایش تجارت کالاها و خدمات، FDI، صدور مجوز فناوری و سرمایه گذاری های مشترک، تشویق کند. یافته های مطالعات متعدد مربوط به آیین نامه های حقوقی انتشار فناوری از طریق تجارت بین المللی، FDI، صدور مجوز و ثبت اختراع نشان می دهد که حفاظت از IPR قوی تر می تواند انتقال فناوری را از طریق تعدادی از کانال ها تشویق کند، هرچند تاثیر آن به توانایی تقلیدی کشور و سطح توسعه بستگی دارد [۶]. اما تایید این یافته را می توان در نوشتار کیم^{۱۱} با عنوان "انتقال فناوری و حقوق مالکیت فکری، تجربیات کره جنوبی" یافت. در این پژوهش بیان می شود که در کشورهای در حال توسعه حقوق مالکیت فکری زمانی می تواند بر انتقال فناوری تاثیر مثبتی داشته باشد که کشورها به حد آستانه ای از توسعه یافته های رسیده باشند. در مراحل اولیه توسعه کشورها، حقوق مالکیت فکری قوی می تواند آنها را از مسیر توسعه بازدارد [۲۱].

- با توجه به یافته های حاصل از بررسی آمارهای جهانی در بستر تحلیل اقتصاد دانش بنیان انتقال فناوری و نوآوری رابطه ای مستقیم با یکدیگر دارد (پذیرش فرضیه ۵ و ۶). پژوهش های متعددی به بررسی رابطه میان نوآوری و انتقال فناوری می پردازد که رویکرد کلی آنها را می توان در دو مفهوم DUI و STI بررسی نمود. در رویکرد DUI با تکیه بر دانش کسب شده از محیط و همچنین توسعه نظام های نوآوری تلاش می شود نوآوری در محصولات و خدمات صورت گیرد [۵]. پژوهش های جنسن^{۱۲} به عنوان نقطه ای بر جسته در این مفهوم همواره مورد توجه بوده است. رویکرد نوآوری با تکیه بر دانش بیرونی که یکی از مسیرهای دستیابی به آن انتقال فناوری است، در این پژوهش موردن توجه قرار می گیرد و از آن به عنوان یکی از راهبردهای توسعه فناوری در کشورهای در حال توسعه یاد می شود [۲]. محمدمی و همکاران (۱۳۹۶) نیز در پژوهش خود با تحلیل دو سبک DUI و STI در مورد کشورهای در حال توسعه سبک ترکیبی را برای توسعه فناوری و نوآوری در این کشورها پیشنهاد

فرضیه ۱ و ۲. این فرضیه در پژوهش انجام شده توسط ناظران و همکاران (۱۳۸۹) نیز تایید می شود. این پژوهش با مقایسه همبستگی میان اقتصاد دانش بنیان و توسعه یافته های تلاش می کند رابطه میان این دو مفهوم را تبیین نماید. نتایج این پژوهش نشان می دهد بین توسعه یافته های (که در این پژوهش از ترکیب سه شاخص تولید سرانه، توزیع درآمد و محیط زیست حاصل می شود) و سطح دانش بنیان بودن اقتصاد رابطه مثبت و معناداری وجود دارد [۷]. پژوهش های دیگری نیز در این حوزه انجام شده است که نتایج آن تاییدی بر یافته های این پژوهش است. به عنوان مثال در مطالعه چن و داهمن (۲۰۰۴) که تاثیر جنبه های مختلف دانش (در چارچوب اقتصاد دانش بنیان) را بر شد اقتصادی ۹۲ کشور طی سال های ۱۹۶۰ - ۲۰۰۰ بررسی می کنند [۲۳] و همچنین مطالعه لیدرمن (۲۰۰۸) در مورد ۱۲۶ کشور طی دوره ۱۹۷۵-۲۰۰۰ که نتایج مثبتی از تاثیر پژوهش و توسعه دانش بر توسعه و رشد اقتصادی را نمایش می دهد [۱۵].

امجدی و همکاران نیز با تحلیل ۱۴۸ کشور به بررسی تاثیر شاخص های اقتصاد دانش بنیان بر تولید ناخالص داخلی پرداخته اند که آنها نیز این تاثیر را مثبت ارزیابی می کنند [۱۴]. در پژوهش دیگری جنگانی و همکاران (۱۳۹۲) با بررسی تاثیر اقتصاد دانش بنیان بر شد اقتصادی ایران و مقایسه آن با کشورهای OECD طی سال های ۲۰۰۱-۲۰۰۹ رابطه مثبتی را ارزیابی و تحلیل می کنند [۱۰]. در پژوهشی دیگر و در بررسی اثر اقتصاد دانش بنیان بر شد تولیدات در ایران این رابطه مثبت ارزیابی می شود [۲۴].

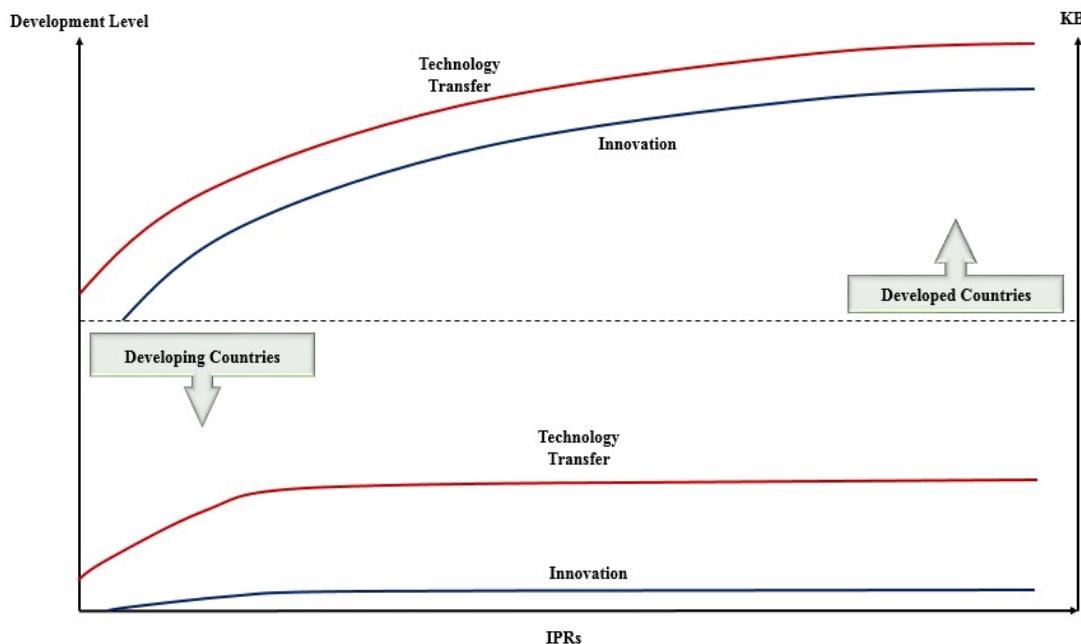
- با توجه به یافته های حاصل از بررسی آمارهای جهانی در بستر تحلیل اقتصاد دانش بنیان انتقال فناوری و حقوق مالکیت فکری رابطه ای مستقیم با یکدیگر دارد اما در کشورهای در حال توسعه افزایش حقوق مالکیت از حدی مشخص نمی تواند به انتقال فناوری بیشتر منجر شود (پذیرش فرضیه ۳ و عدم پذیرش کامل فرضیه ۴). در این راستا در برخی پژوهش ها در مورد مزایای حقوق مالکیت قوی در توسعه کشورهای در حال توسعه ابهاماتی مطرح می شود [۲۲]. تاثیر حمایت قوی IPR در انتقال فناوری در تئوری مبهم است و بستگی به شرایط کشور دارد. از یک طرف، حفاظت از IPR قوی می تواند انتقال فناوری را با حقوق ثبت اختراع، جلوگیری از استفاده دیگران از دانش اختصاصی محدود کند

نوآوری و رشد بلندمدت می‌شود. تاثیر حفاظت IPR در نوآوری داخلی به احتمال زیاد با سطح توسعه کشور متغیر است. به طورکلی، شواهد نشان می‌دهد که حفاظت از IPR قوی می‌تواند نوآوری‌های داخلی را در کشورهایی که ظرفیت قابل توجهی برای نوآوری دارند تشویق کند، اما این تاثیر در نوآوری کشورهای با ظرفیت نوآوری اندک کم است [۶]. لذا می‌توان بیان کرد که سطح توسعه یافته‌گی تاثیر مستقیمی بر نوآوری در یک اقتصاد دانش‌بنیان دارد ولی این تاثیر در مورد کشورهای در حال توسعه صادق نیست.

با توجه به یافته‌های این پژوهش و تحلیل نتایج بدست آمده می‌توان مدل نهایی رابطه میان ابعاد مطرح در این پژوهش (شامل: اقتصاد دانش‌بنیان (KBE)، سطح توسعه یافته‌گی (DL)، انتقال فناوری (IT) و نوآوری (In)) را در شکل شماره ۱ نمایش داد.

می‌دهند که خود موید رابطه مستقیم میان انتقال فناوری و نوآوری در کشورهای در حال توسعه است [۱۲].

- با توجه به یافته‌های حاصل از بررسی آمارهای جهانی در بستر تحلیل اقتصاد دانش‌بنیان، حقوق مالکیت فکری و نوآوری رابطه‌ای مستقیم با یکدیگر دارد اما در کشورهای در حال توسعه سطح بیشتر حقوق مالکیت فکری نمی‌تواند تضمین کننده نوآوری بیشتر باشد (پذیرش فرضیه ۷ و عدم پذیرش فرضیه ۸). در راستای تأیید این یافته می‌توان به گزارش UNIDO از رابطه انتقال فناوری، نوآوری و حقوق مالکیت فکری مواجه نمود. در این گزارش بیان می‌شود که مزیت اصلی حمایت قوی از IPR این است که با اجازه دادن به نوآوران برای به اشتراک گذاشتن مزایای فعالیت‌های خلاقانه خود، تحقیق و توسعه تشویق می‌شود، که منجر به



شکل ۱: مدل نهایی پژوهش

دانش‌بنیان یک اقتصاد تحلیل و برخی از ابعاد کلیدی موثر بر آن شناسایی شود. در این راستا حقوق مالکیت فکری، نوآوری، انتقال فناوری به عنوان شاخص‌های کلیدی انتخاب و سعی شد رفتار این شاخص‌ها در بستر یک اقتصاد دانش‌بنیان در دو دسته کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه بررسی و مدلی مفهومی آن ارائه شود.

نتایج این پژوهش با تکیه بر آمارهای جهانی و همچنین سایر پژوهش‌های این حوزه، در مورد رابطه این عوامل آنچه در شکل شماره ۱ نمایش داده شده است را نشان می‌دهد. با توجه به نتایج

۲-۵- نتیجه‌گیری و پیشنهادهایی جهت پژوهش‌های آنی

امروزه توسعه کشورها دیگر از معادلات کار، سرمایه و زمین پیروی نمی‌کنند. توسّعه امروزه به معنایی توانایی تولید و به کارگیری دانش در راستای خلق ثروت و توسعه پایدار معنی می‌شود. در راستای توسعه و به کارگیری دانش به‌منظور توسعه یک کشور همواره عوامل متعددی می‌بایست مورد توجه قرار گیرد. این عوامل شامل اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، ... و فناورانه است. در این پژوهش تلاش شد بعد فناورانه توسعه

راستای تبیین سیاست‌های صحیح IPR کمک نموده و توسعه بر پایه دانش را برای اقتصاد کشورهای در حال توسعه تسهیل نماید. در این پژوهش شاخص توسعه‌یافته‌یگی بر مبنای HDI محاسبه شد که به نظر می‌رسد با استفاده از شاخص‌های ترکیبی می‌توان مفهوم توسعه‌یافته‌یگی را دقیق‌تر ارائه نمود. لذا برای پژوهش‌های آتی پیشنهاد می‌شود این شاخص به صورت ترکیبی مورد استفاده قرار گیرد. همچنین علاوه بر مفاهیم مورد بررسی در این پژوهش، مفاهیم دیگری چون ظرفیت جذب، دیپلماسی علم و فناوری و یادگیری را می‌توان به مجموعه شاخص‌های این پژوهش اضافه نمود و نتایج را با تکیه بر این شاخص‌های باز تحلیل نمود.

بدست آمده می‌توان گفت توجه به حقوق مالکیت فکری به عنوان یک فاکتور کلیدی در توسعه اقتصاد دانش‌بنیان در کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته به شکل متفاوتی می‌باشد. صورت پذیرد. به نظر می‌رسد در کشورهای در حال توسعه حد مشخصی از حقوق مالکیت فکری می‌تواند به توسعه فناوری و بالطبع آن توسعه نوآوری و اقتصاد دانش‌بنیان بیانجامد. حد بیشتری از IPRs نمی‌تواند همانند کشورهای در حال توسعه تضمین کننده رشد انتقال و توسعه فناوری و در ازای آن نوآوری و اقتصاد باشد. لذا شناسایی این حد بهینه با تکیه بر رصد وضعیت نوآوری و انتقال فناوری در کشور می‌تواند سیاست‌گذاران این حوزه را در

فهرست منابع

- [۱] امجدی، کاظم؛ رهبری بناییان، غلامرضا؛ سلطانی، غلامرضا؛ "تحلیل تأثیر شاخص‌های اقتصاد دانش محور بر تولید ناخالص داخلی کشورها"، مدیریت بهره‌وری، سال ۶، شماره ۲۱، صص ۱۰۲-۱۴۹۱.
- [۲] بهبودی، داوود؛ میرانی، نینا؛ محرم جودی، نازیلا؛ "بررسی اثر اقتصاد دانش‌بنیان بر رشد تولیدات در ایران با استفاده از الگوریتم جستجوی گرانشی و الگوریتم کرم شب تاب"، سیاستگذاری پیشرفت اقتصادی، سال ۳، شماره ۳، صص ۹۳-۶۵.
- [۳] جنگانی، سمیرا؛ مهربانی، فاطمه؛ قبادی، صغیر؛ "مقایسه اثر اقتصاد دانش محور بر رشد اقتصادی: مطالعه موردی ایران و کشورهای عضو سازمان همکاری اقتصادی"، همایش الکترونیکی ملی چشم انداز اقتصاد ایران، دوره ۱، ۱۳۹۲.
- [۴] عmadزاده، مصطفی؛ شهنازی، روح‌الله؛ "بررسی مبانی و شاخص‌های اقتصاد دانش‌محور و جایگاه آن در کشورهای منتخب در مقایسه با ایران"، پژوهشنامه اقتصادی، دوره ۷، شماره ۲۷، ۱۴۳-۱۷۵، ۱۳۸۶.
- [۵] محمدی، مهدی؛ باقری مقدم، ناصر؛ شجاعی، آرش؛ "تحلیل سبک‌های یادگیری و نوآوری در کشورهای در حال توسعه (مطالعه موردی بخش فاوا ایران)", سیاستنامه علم و فناوری، شماره ۳۳، ۵۳-۶۸.
- [۶] اظمان، حمید؛ اسلامی‌فر، علیرضا؛ "اقتباس دانش‌بنیان و توسعه پایدار (طراحی و آزمون یک مدل تحلیلی با داده‌های جهانی)", دانش و توسعه، سال ۷، شماره ۳۳، ۲۱۴-۱۸۴، ۱۳۸۹.
- [7] Guncel, A.; "Research on Effectiveness of Technology Transfer from a Knowledge Based Perspective", Social and Behavioral Sciences, Vol. 207, pp. 777-785, 2015.
- [8] Lundvall, B. A.; From Economics of Knowledge to the Learning Economy, Globelics Academy , 2008.
- [9] Chen, D.; Dahlman, C.; Knowledge and developpent: a cross-section approach, World Bank, 2004.
- [10] Dang, D.; Umemoto, K.; "Modeling the development toward the knowledge economy: a national capability approach"; Journal of Knowledge Management, Vol. 15, No. 5, pp. 359-372, 2009.
- [11] Lederman, D.; "Product innovation by incumbent firms in developing economies: the roles of research and development expenditures, trade policy, and the investment climate", World Bank Policy Research Working Paper Series, Vol. 3419, 2008.
- [12] Amesse, F.; Cohendet, P.; "Technology transfer revisited from the perspective of the knowledge-based economy", Research Policy, pp. 1459-1478, 2001.
- [13] Hsu, G.; Yi-Hsing, L.; Wei, Z. Y.; "Competition policy for technological innovation in an era of knowledge-based economy", Knowledge-Based Systems, Vol. 21, No. 8, pp. 826-832, 2008.
- [14] Houghton, J.; Sheehan, P.; "A Primer on the Knowledge Economy", Research Repository, Vol. 18, Working Paper, 2000.
- [15] Smith, K.; "innovation as a systemic phenomenon: rethinking the role of policy", Enterprise and innovation management studies, Vol. 1, No. 1, pp. 73-102, 2000.

- [16] Kim, L.; "Technology Transfer & Intellectual Property Rights", International Centre for Trade and Sustainable Development (ICTSD) , Switzerland , 2003.
- [17] Jensen, M. B.; Johnson, B.; Lorenz, E.; Lundvall, B. Å.; "orms of knowledge and modes of nnovation", Research policy, Vol. 36, No. 5, pp. 680-693, 2007.
- [18] Bilal, M.; "A dilemma of intellectual property rights for developing countries?", Economics of Technical Change, p. www.researchgate.net, 2015.
- [19] Popescu, M.; Crenicean, L. C.; "Innovation and Change in Education –Economic Growth Goal in Romania in the Context of Knowledge-Based Economy", Procedia, Social and Behavioral Sciences, Vol. 150, pp. 637-647, 2012.
- [20] Alizadeh, P.; Salami, R.; "Assessment of knowledge economy: A comparative study between Iran and Turkey and lessons for policy-making", Journal of Science & Technology Policy Management, Vol. 6, No. 1, pp. 37-55, 2015.
- [21] Falvey, R.; Foster, N.; "The Role of Intellectual Property Rights in Technology Transfer and Economic Growth: Theory and Evidence", United Nations Industrial Development Organization, Vienna, 2006.
- [22] Falvey, R.; Foster, N.; "The Role of Intellectual Property Rights in Technology Transfer and Economic Growth: Theory and Evidence", United Nations Industrial Development Organization, Vienna, 2006.
- [23] Falvey, R.; Foster, N.; Greenaway, D.; "Intellectual property right and economic grows", Review of Development Economics, Vol. 10, No. 4, pp. 700-719, 2006.
- [24] Lall, S.; "Indicators of the relative importance of IPRs in developing countries", Research Policy, Vol. 32, No. 9, pp. 1657-1680, 2003.
- [25] Bhatiasevi, V.; "The Race towards a Knowledge Based Economy: A Comparative Study between Malaysia and Thailand", International Journal of Business and Management , Vol. 5, No. 1, pp. 114-122, 2010.

